|  |
| --- |
| «Утверждаю» директорМБОУ «Жариковская СОШ ПМР»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М. Федосенко« 26 » августа 2020г.Приказ № 100 от « 26» августа 2020г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ФГОС**

**среднего общего образования**

**филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»**

**в с. Нестеровка**

**на 2020-2022 учебный год**

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При составлении пояснительной записки и сетки часов Учебного плана для 10 - 11 классов, реализующих ФГОС СОО, учитывалось соответствие содержания его обязательной части

Целям современного основного общего образования – среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья

I. Общие положения

1.1Учебный план - филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка составная часть организованного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

.

Определяет:

•общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

•состав и структуру обязательных предметных областей;

•последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;

•формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

 1.2. Нормативное основание для учебного плана:

•Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ действующей редакции.

 • Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613).

•Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ( Приказ Минобрнауки России №1015 от 30.08.2013 года) в действующей редакции ( Приказ Минобрнауки России №734 от 17.07.2015года).

•Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 г.№ 632 « О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г.№345».

•СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

•Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

**При формировании учебного плана также использовались:**

* Социальный заказ участников образовательного процесса по результатам анкетирования, проведенного в декабре 2019 года;
* Устав МБОУ «Жариковская СОШ ПМР».

**II. Особенности учебного плана уровня среднего общего образования**

Учебный план 10-11 класса профильного и универсального уровня ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса — это индивидуальные образовательные программы учащихся (согласно Положениюоб индивидуальной образовательной программе учащегося), индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего

общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недель – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область** «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «*Русский язык», «Литература*»;

 **Предметная область** «Родной язык и Родная литература», включающая учебные предметы: *« Родной язык и родная литература»*

**Предметная область** «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «*Иностранный язык».*

**Предметная область** «Общественные науки», включающая учебные предметы: *«История»; «География»; «Экономика; «Право»; «Обществознание».*

**Предметная область** «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«*Математика»; «Информатика».*

**Предметная область** «Естественные науки», включающая учебные предметы: *«Физика»; «Химия»; «Биология».*

**Предметная область** «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

*«Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».*

Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю:

 1**. Универсальный профиль**

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданного профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

 **2. В учебные планы включены** курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля. Оценка по курсу по выбору не ставится

.

Учебный план профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью. В соответствии с требованиями СанПиН2.4.4. 2821 – 10 предусмотрено проведение 3-х уроков физической культуры в неделю, третий час направлен на усиление двигательной активности за счет внеурочной деятельности.

**3.Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).**

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11 классов ФГОС СОО выделен 1 час из части учебного плана формируемая участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Система организации учебного года: по полугодиям.

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебной недели  | 10-11 классы - 5 дней  |
| Максимальный объём учебной нагрузки в неделю  | 1. классы - 32 часа
2. классы - 32час
 |
| Максимальный объём учебной нагрузки в год  | 1. классы – 1088 часов
2. классы – 1088 часов
 |
| Сменность занятий  | 1 смена  |
| Учебные периоды  | Учебное полугодие  |

**Промежуточная аттестация** проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»**,** утвержденного приказом № 3от 11.01.2017 г.

##

##

##  Перспективный учебный план универсального профиля

 **на уровне среднего общего образования**

**2020-2022 уч. г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная** | **Учебный предмет** | **Уров** |  | **Количество часов** |  |
| **область** |  | **ень** | **В** |  | **В год** | **В** | **В год** |
|  |  |  | **неделю** |  | **недел** |  |
|  |  |  |  |  |  | **ю** |  |
|  |  |  | **10 класс** | **11 класс** |
| **Русский язык и** | **Русский язык** | **Б** | **1** |  | **34** | **1** | **34** |
|  | **Литература** | **Б** | **3** |  | **102** | **3** | **102** |
|  | **Родной язык**  | **Б** |  | **1** | **34** |  |  |
| **литература** | **Родная литература** | **Б** |  |  |  | **1** | **34** |
| **Математика и** | **Математика** | **Б** | **5** |  | **170** | **5** | **170** |
| **Иностранные** | **Иностранный язык** | **Б** | **3** |  |  | **3** | **102** |
| **языки** |  |  |  |  | **102** |  |  |
| **Естественные** | **Астрономия** | **Б** | **1** |  | **34** |  |  |
|  | **Биология** | **Б** | **2** |  | **68** | **2** | **68** |
| **Общественные** | **История** | **Б** | **2** |  | **68** | **2** | **68** |
|  | **Обществознание** | **Б** | **2** |  | **68** | **2** | **68** |
| **Физическая** | **Физическая культура** | **Б** | **2** |  | **68** | **2** | **68** |
| **культура,** | **Основы** | **Б** | **1** |  | **34** | **1** | **34** |
| **экология и** | **безопасности** |  |  |  |  |  |  |
| **основы** | **жизнедеятельности** |  |  |  |  |  |  |
| **безопасности** |  |  |  |  |  |  |  |
| **жизнедеятельнос** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ти** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  | **23** |  | **782** | **22** | **748** |
| **Часть, формируемая участниками образовательный отношений** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Химия** | **Б** | **2** |  | **68** | **2** | **68** |
| **Индивидуальный проект** |  | **1** |  | **34** | **1** | **34** |
| **Решение геометрических задач** | **ЭК** | **1** |  | **34** | **1** | **34** |
|  **« Сложные вопросы биологии»** | **ЭК** | **1** |  | **34** | **1** | **34** |
|  **« Секреты органической химии» - 10 класс, « Сложные вопросы химии» - 11 класс** |  **ЭК** | **1** |  | **34** | **1** | **34** |
| **«Право и экономика в жизни общества»** |  **ЭК** | **1** |  | **34** | **1** | **34** |
|  **« Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»** |  **ЭК** | **1** |  | **34** | **1** | **34** |
|  **Слово, образ, смысл, анализ литературного произведения»** | **ЭК** | **1** |  | **34** | **1** | **34** |
| **Итого**  |  | **9** |  | **306** | **9** | **306** |
| **Всего**  |  |  | **32** |  | **1088** | **31** | **1054** |
| **ИТОГО: за 2 года обучения при 5-ти** |  |  | **2142 часов** |  |
| **дневной рабочей недели** |  |  |  |  |  |  |

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в соответствии с результатами диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОУ по следующим направлениям:

* физкультурно – оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общекультурное,
* общеинтеллектуальное.