***Приложение 2***

 **Индикаторы оценки влияния программ на всех участников школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы оценки |  Оценка результатов программы |
| на входе2021 | на выходе2022 | на выходе2023 | на выходе2024 |
| Вовлеченность обучающихся в образовательныйпроцесс. |  |  |  |  |
| Успеваемость учащихся по школе |  |  |  |  |
| Качество обучения по школе. |  |  |  |  |
| Процент учащихся, желающих высокой школьнойуспеваемости |  |  |  |  |
| Уровень сформированности гибких навыковучащихся. |  |  |  |  |
| Доля учащихся, посещающих объединениядополнительного образования. |  |  |  |  |
| Доля учащихся, посещающих спортивные секции |  |  |  |  |
| Доля учащихся, участвующих в программахразвития талантливых обучающихся. |  |  |  |  |
| Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях нашкольном уровне |  |  |  |  |
| Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях нарегиональном уровне |  |  |  |  |
| Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях навсероссийском уровне |  |  |  |  |
| Доля учащихся, участвующих в волонтерскойдеятельности. |  |  |  |  |
| Доля успешно реализованных творческих иобразовательных проектов. |  |  |  |  |
| Доля обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья, принимающих участие в программах наставничества. |  |  |  |  |
| Число обучающихся состоящих на ВШК и ОПДН. |  |  |  |  |
| Доля собственных профессиональных работ, статей, исследований, методических практик молодого специалиста от общей доли молодыхспециалистов. |  |  |  |  |
| Участие молодых учителей в профессиональныхконкурсах, фестивалях. |  |  |  |  |
| Количество молодых специалистов успешнопрошедших процедуру аттестации. |  |  |  |  |
| Уровень закрепляемости молодых специалистов вшколе. |  |  |  |  |
| Доля учащихся, имеющих пропуски понеуважительной причине (желание посещения школы учащимися). |  |  |  |  |
| Уровень личностной тревожности учащихся. |  |  |  |  |
| Эмоциональное состояние при посещении школы |  |  |  |  |
| Количество жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью иконфликтами внутри коллектива обучающихся |  |  |  |  |
| Уровень психологического климата впедагогическом коллективе |  |  |  |  |
| Уровень психоэмоционального состоянияспециалистов |  |  |  |  |
| Уровень профессионального выгорания педагогов. |  |  |  |  |
| Уровень удовлетворенности своей профессиейпедагогов |  |  |  |  |
| Количество конфликтов с педагогическим иродительским сообществами. |  |  |  |  |