***Приложение 2***

**Индикаторы оценки влияния программ на всех участников школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы оценки | Оценка результатов программы | | | |
| на входе  2021 | на выходе  2022 | на выходе  2023 | на выходе  2024 |
| Вовлеченность обучающихся в образовательный  процесс. |  |  |  |  |
| Успеваемость учащихся по школе |  |  |  |  |
| Качество обучения по школе. |  |  |  |  |
| Процент учащихся, желающих высокой школьной  успеваемости |  |  |  |  |
| Уровень сформированности гибких навыков  учащихся. |  |  |  |  |
| Доля учащихся, посещающих объединения  дополнительного образования. |  |  |  |  |
| Доля учащихся, посещающих спортивные секции |  |  |  |  |
| Доля учащихся, участвующих в программах  развития талантливых обучающихся. |  |  |  |  |
| Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на  школьном уровне |  |  |  |  |
| Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на  региональном уровне |  |  |  |  |
| Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на  всероссийском уровне |  |  |  |  |
| Доля учащихся, участвующих в волонтерской  деятельности. |  |  |  |  |
| Доля успешно реализованных творческих и  образовательных проектов. |  |  |  |  |
| Доля обучающихся с ограниченными  возможностями здоровья, принимающих участие в программах наставничества. |  |  |  |  |
| Число обучающихся состоящих на ВШК и ОПДН. |  |  |  |  |
| Доля собственных профессиональных работ, статей, исследований, методических практик молодого специалиста от общей доли молодых  специалистов. |  |  |  |  |
| Участие молодых учителей в профессиональных  конкурсах, фестивалях. |  |  |  |  |
| Количество молодых специалистов успешно  прошедших процедуру аттестации. |  |  |  |  |
| Уровень закрепляемости молодых специалистов в  школе. |  |  |  |  |
| Доля учащихся, имеющих пропуски по  неуважительной причине (желание посещения школы учащимися). |  |  |  |  |
| Уровень личностной тревожности учащихся. |  |  |  |  |
| Эмоциональное состояние при посещении школы |  |  |  |  |
| Количество жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и  конфликтами внутри коллектива обучающихся |  |  |  |  |
| Уровень психологического климата в  педагогическом коллективе |  |  |  |  |
| Уровень психоэмоционального состояния  специалистов |  |  |  |  |
| Уровень профессионального выгорания педагогов. |  |  |  |  |
| Уровень удовлетворенности своей профессией  педагогов |  |  |  |  |
| Количество конфликтов с педагогическим и  родительским сообществами. |  |  |  |  |