Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Жариковская СОШ ПМО», филиал с. Нестеровка

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Программа

пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей

Первая смена краеведческое направление.

 Авторы: Ландык Лариса Анатольевна
 Коровко Татьяна Александровна

 **с. Нестеровка, 2023 год**

**Пояснительная записка**

Воспитание патриотизма - любви к Родине и родному краю – это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

 *Новизной* является выстраивание системы пришкольного лагеря, которая будет осуществлять главную заявленную цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и Приморского края и их народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР, любовь к родному краю и малой Родине. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная Программа способствует отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из малоимущих семей, дети из неблагополучных семей).

Программа рассчитана на детей и подростков от 6,5 до 15 лет на 15 дней. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме. Основная деятельность пришкольного лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

*Основания для разработки Программы*

* Конвенция ООН о правах ребенка.
* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ.
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
* Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ «О летней оздоровительной кампании 2023 года»
* Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06)

**Цель.** Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, в т. ч. находящихся в трудной жизненной ситуации, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, любви к Родине и родному краю и личной ответственности за судьбу страны.

 **Задачи.**

*Образовательные:*

1.Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизни.

2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир», «ОБЖ», «История и география Приморского края».

3. Содействовать формированию первоначальных знаний о вооружении и военной технике Армии РФ, о быте военнослужащих.

*Воспитательные:*

1. Сформировать у младших школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности

2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну и край; уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.

3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

*Развивающие:*

1. Способствовать формированию у детей социальной активности через коллективное творческое дело и формированию коллектива.

2. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;

 3. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в пришкольном лагере.

4. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

5. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Сроки реализации: 1.06.2023 - 22.06 2023 г.

 **Концептуальные подходы**

 **Программа выполняет следующие функции:**

* **социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки нахождения в коллективе;**
* **воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;**
* **развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;**
* **обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;**
* **развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;**
* **оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.**

**Законы лагеря.**

* *Закон «Наше имя-отряд!»* Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
* *Закон «Здоровый образ жизни!»* Береги свое здоровье.
* *Закон «Чистота и красота».* Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
* *Закон доброго отношения к людям.* Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива
* *Закон «Уважение».* Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
* *Закон «Территория».* Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря.
* *Закон «Зелень».* Ни одной сломанной ветки.
* *Закон «Рука молчания».* Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.
* *Закон «Распорядок дня».* Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, лагерные сборы)
* Закон «*Мотор*». Долой скуку!
* *Закон «Выносливость».*Будь вынослив!
* *Закон «Дружба».* Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
* *Закон «Творчество».* Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
* *Закон точности.* Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.
* *Закон улыбки.* Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.
* *Закон песни.* С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

**Технологии, формы и методы,**

**используемые при реализации Программы.**

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В условиях лагеря широко используются методы:

|  |  |
| --- | --- |
| В обучении: | В воспитании: |
| * практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
* наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);
* словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).
 | * методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
* методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
* методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).
 |

**Механизмы реализации программы**

*1.Подготовительный:*

 -подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

 *2. Организационный:*

-формирование отряда;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголка отряда.

 *3. Основной:*

-гражданско-патриотическая деятельность.

- познавательная деятельность;

- игровая деятельность;

- организаторская деятельность;

- предметно-трудовая деятельность;

- досуговая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- краеведение.

 *4. Заключительный:*

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

**Организация взаимодействия школьного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом.**

 **Приложение 1 к программе**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Календарь | Время проведения | Мероприятия |
| 1 день - 1.06День Безопасности. День защиты детей |   | 1. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Зарядка. 3. Информация о предстоящих событиях дня.4. Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период»5. Инструктажи по безопасности.6.Завтрак7. Праздничная программа «Планета Детства».7.1. Легенда Планеты Детства7.2. Законы Планеты Детства.7.3. Клятва Планеты Детства7.4. Декларация Планеты Детства8.Витаминный завтрак7.5. Кодекс нравственности7.6. Имидж отряда (создание эмблемы, выбор отрядной песни, летопись отрядной жизни)7.7. Входное анкетирование9. Обед 10. Конкурс рисунков «День защиты детей»  |
| 2 день-2.06День выборов  |  | 1. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Зарядка. 3. Информация о предстоящих событиях дня.4. Инструктажи по безопасности.5.Завтрак6.Тренинг общения.7.Ролевая игра «Выборы команды лагеря» 8. Витаминный завтрак 9.Обед10. Настольные игры.  |
| 3 день-5.06День Дружбы |   | 1. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Зарядка. 3. Информация о предстоящих событиях дня.4. Инструктажи по безопасности.5.Завтрак6. Географическая игра-квест: «Люблю свой край родной»7. Витаминный завтрак.8. Международный день невинных детей-жертв агрессии. 9. Знакомство с Героями спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР (посещение школьного музея)10. Обед11.Творческая мастерская: «Шахматы», «Театральный», «Акварелька» |
| 4 день-6.06День Туризма |  |  1. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Зарядка. 3. Информация о предстоящих событиях дня.4. Инструктажи по безопасности.5.Завтрак6. Поход по местам боевой славы героев гражданской войны.7.1 Разбивка лагеря7.2 Установка палатки7.3. Костровое место7.4. Отрядная походная песня – конкурс.7.5. Спортивное ориентирование «Найди клад» 8. Витаминный завтрак9. Беседа «Историческая правда». Поисковое движение. Топография.10. Обед 11. Ролевая игра «Инспектор ГИБДД». Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД). |
| 5 день-7.06День русского языка |   |  1. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Зарядка. 3. Информация о предстоящих событиях дня.4. Инструктажи по безопасности.5.Завтрак6. Литературная викторина «Наш Пушкин»7.Витаминный завтрак 8. Интерактивная игра «День русского языка».9. Обед10. Конкурс рисунков «Сказки Пушкина» |
| 6 день-8.06День культурного наследия народов России  |  | 1. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Зарядка. 3. Информация о предстоящих событиях дня.4. Инструктажи по безопасности.5.Завтрак6. Поисковое движение. Внесение практического вклада в музейное дело.7.Витаминный завтрак8. Интерактивные музеи Приморья9. Обед10. Выставка рецептов «Блюда национальной кухни народов, проживающих в Приморском крае»  |
| 7 день-9.06День героев |  | 1. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Зарядка. 3. Информация о предстоящих событиях дня.4. Инструктажи по безопасности.5.Завтрак6. Акция «Голубь мира».7. Спортивная эстафета «Богатырская застава».8. Витаминный завтрак9. Викторина «Герои и полководцы». 10. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости11. Обед12. Песни под гитару «Разучиваем песни о России».  |
| 8 день-13.06350 лет со дня рождения Петра I |  | 1. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Зарядка. 3. Информация о предстоящих событиях дня.4. Инструктажи по безопасности.5.Завтрак6.Презентация «Люблю тебя, Петра творенье»7.Мастер-класс «Петрушины забавы»8. Витаминный завтрак9.Игра «Военные баталии»10.Обед11.Игры: лапта |
| 9 день-14.06День истории |   |  1. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Зарядка. 3. Информация о предстоящих событиях дня.4. Инструктажи по безопасности.5.Завтрак6. Поисковая работа. Встреча со сторожилами с. Нестеровка.7. Витаминный завтрак8. Беседа «Земляки в годы войны: партизанское движение в с. Нестеровка».9. Обед.10. Выставка рисунков «Обмундирование: от кольчуги до ратника» |
| 10 день-15.06День России |  |  1. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Зарядка. 3. Информация о предстоящих событиях дня.4. Инструктажи по безопасности.5.Завтрак6.Интерактив «Государственные символы России»7. Витаминный завтрак.8. Спортивные состязания «Моя Россия»9.Обед10. Выпуск плаката «Я живу в России» |
| 11 день-16.06Деньмедицинской помощи |   | 1. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Зарядка. 3. Информация о предстоящих событиях дня.4. Инструктажи по безопасности.5.Завтрак6.Просмотр видео и обсуждение «О военных врачах».7. Витаминный завтрак8.Встреча с медицинским работником «Экстренная медицинская помощь. Перевязки, наложение шины. Аптечка.»9. Обед10. Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение» |
| 12 день-19.06День разведчиков |  | 1. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Зарядка. 3. Информация о предстоящих событиях дня.4. Инструктажи по безопасности.5.Завтрак6. Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»7.Витаминный завтрак8.Выпуск плакатов «Юный разведчик»9. Обед10.Настольные игры.  |
| 13 день-20.06День добровольца |  | 1. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Зарядка. 3. Информация о предстоящих событиях дня.4. Инструктажи по безопасности.5.Завтрак6.Беседа: «Уроки истории добровольчества».7. Витаминный завтрак.8. Волонтерская акция9. Обед10.Выпуск «Боевого листка»- наши добрые дела |
| 14 день-21.06День Рекордов |  | 1. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Зарядка. 3. Информация о предстоящих событиях дня.4. Инструктаж по ТБ5. Трудовой десант «Самые классные клумбы»6.Завтрак7.Беседа «Наш земляк – Конюхов»8. Витаминный завтрак9.День прикольных рекордов10. Обед11.Выпуск листовки «Мой герой -рекордсмен» |
| 15 день -22.06День Памяти и скорби.День Малой Родины. Закрытие смены |  | 1. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Зарядка. 3. Информация о предстоящих событиях дня.4. Экскурсия в школьный музей (исторические названия на карте нашего села)5.Завтрак6. Акция «Мы помним» (наведение порядка у памятника).7. Витаминный завтрак8. Акция «Письмо солдату».9.Музыкальный час «Песни военных лет»10. Обед.11. Развлекательная программа «До новых встреч!»12. «Почта пожеланий»  |
|  |  | Предусмотреть выезд детей на озеро Ханка, Золотую Долину, Краеведческий музей Арсеньева; посещение Снеговой сопки, парка им. Котельникова, музея в п. Пограничный; посещение в/ч в с. Сергеевка.   |

 **Используемая литература**

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся в образовательных учреждениях // Внешкольник. – 2011.– №3.
2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
3. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
4. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене:За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
5. Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
6. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
7. Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
8. Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010.– №3.
9. Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул // Методист. – 2011 – № 3.
10. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
11. Хомутова К.В. Как создать пресс – центр в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
12. Храмых Г.Г. Роль лагеря труда и отдыха в экологическом образовании и воспитании подростков // Дополнительное образование и воспитание – 2011. – №3.
13. Интернет ресурсы: (<http://yunarmy.ru/>; [www.metobraz.ru](http://www.metobraz.ru))
14. <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
15. https://minobr.75.ru/deyatel-nost/otdyh-detey-i-ih-ozdorovlenie.