филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жариковская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» в с. Нестеровка

Аналитический отчет об итогах проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Школьный этап ВОШ проходил по 19 предметам ученики нашей школы приняли участие в 10 предметных олимпиадах.

Всего приняло участие в школьном этапе 34 обучающихся из 4-10 классов, что составило 100%. Некоторые ребята участвовали в олимпиадах по нескольким предметам.

В 2022-2023 учебном году участников было 33 человека.

В школьном туре победителями и призерами стали 6 учащихся -2 победителей / 4 призерами (некоторые учащиеся были и победителями и призерами), что составляет 17,6% от общего количества участников олимпиад.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиадах - 3 человека.

Вывод:

Исходя из вышеперечисленного можно сделать следующие выводы:

По сравнению с 2022 - 2023 учебным годом, в 2023 - 2024 учебном году количества участников муниципального этапа Олимпиады осталось на прежнем уровне 100%.

Качественная оценка участия в школьном этапе ВсОШ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Фактическое количество участников | | | | | | | | | Количество победителей и призеров | | | Кол-во участников с ОВЗ (указать класс) |
| Всего участников | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | общее кол-во победителей и призеров | кол-во победителей | кол-во призеров |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология (окр мир) | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | 18 |  | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3(7,8,9) |
| История | 17 |  | 6 | 2 | 6 |  |  | 3 |  | 2 | 1 | 1 | 1(7) |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 16 | 3 | 2 | 1 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2(7,8) |
| Обществознание | 6 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | 2(7,8) |
| ОБЖ | 13 |  |  |  |  | 5 | 5 | 3 |  |  |  |  | 2(8,9) |
| Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 12 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |  | 4 | 1 | 3 | 3(7,8,9) |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 11 |  |  |  | 6 | 3 | 2 |  |  |  |  |  | 3(7,8,9) |
| Физическая культура |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 |  |  |  |  | 3(7,8,9) |
| Химия | 7 |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 |  |  |  |  | 2(7,8) |
| Экология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика | 15 |  |  |  | 6 | 5 | 2 | 2 |  |  |  |  | 3(7,8,9) |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **119** | **11** | **15** | **7** | **38** | **26** | **19** | **16** |  | **6** | **2** | **4** |  |

На основании вышеизложенного, в целях дальнейшего повышения результативности школьного и муниципального этапа Олимпиады необходимо принятие конкретных мер на различных уровнях:

На уровне образовательных организаций:

- использовать результаты статистических данных об участии обучающихся во всех этапах Олимпиады для принятия управленческих решений по совершенствованию системы работы с одаренными детьми на уровне ОО;

-осуществлять мониторинг выполнения требований к проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады с целью создания равных условий участия

обучающихся в конкретном этапе Олимпиады, соблюдения прав участников Олимпиады и обеспечении получения максимально качественных результатов на соответствующих этапах Олимпиады;

-создавать необходимые условия для распространения лучшего опыта подготовки и проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады.

-провести анализ результативности участия обучающихся образовательной организации в школьном, муниципальном и региональном этапах Олимпиады,

-определить проблемы по подготовке участников Олимпиады, наметить пути их решения;

-обеспечить создание равных условий для непрерывного развития одаренных детей, подготовки их к участию в Олимпиаде;

-с целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в Олимпиаде обучающихся 4-10 классов, формирую у обучающихся положительный образ участника Олимпиады;

-учителям-предметникам активнее использовать современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми, Интернет-ресурсы, материалы методического сайта Олимпиады, методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа Олимпиады.





Зам директора по УВР Н.С. Кутафина